

Unité 2

Guide du professeur - Bonjour, moi c'est Antoine

I. Choisis la bonne réponse.

Corrigés :

1. C
2. C
3. B
4. D
5. C
6. B
7. A
8. C
9. D
10. D
11. B
12. A
13. B
14. C
15. D
16. B
17. C
18. A
19. C
20. A
21. B
22. C
23. C
24. D
25. B

II. Écris des textes ou des dialogues.

Les élèves utilisent le vocabulaire et la grammaire que se trouvent dans Unité 1. Il vous faut commencer à enseigner la forme et la base d'un texte et d'une conversation.

III. Écris des lettres amicales.

La forme d'une lettre amicale : la date, l'invocation, les paragraphes, la fin du lettre : J'attends ta réponse, Avec amitié, etc.

IV. Traduis les phrases.

Il ne faut pas traduire littéralement les phrases, mais le contenu soit le même.

V. Écris ces équations avec des lettres.

Vous ajoutez plus d'équations.

VI. Lis le texte et réponds aux questions en hongrois.

L'utilisation du dictionnaire est autorisée.

Les réponses se trouvent dans le texte. Les élèves doivent répondre en hongrois.

VII. Démarche A

Avant de passer l'enregistrement, dites à vos élèves de lire les questions et les réponses. Après la première écoute, les élèves commencent à compléter les dialogues.

Corrigés

- a) Je m'appelle Louis.
- b) Tu habites à Paris?
- c) J'ai quatorze ans
- d) Quelles langues parles-tu?
- e) C'est le 02.67.81.15.59.

Unité 2

Guide du professeur - Bonjour, moi c'est Antoine Démarche B

Demandez à vos élèves de poser les mêmes questions à un/une de leurs camarades de classe.

VIII. Démarche A

Passez l'enregistrement une première fois pour une compréhension globale. Après la deuxième écoute, les élèves complètent le tableau.

Corrigés

- a) Paul a treize ans.
- b) Alain a quinze ans.
- c) Marie a vingt CD.
- d) Paul n'a pas de CD, il a des DVD.
- e) Alain a deux sacs à dos.