

Unité 1

Guide du professeur - C'est parti

I. L'alphabet français. Essaie à pronocer des lettres françaises.

Premièrement c'est vous qui lisez des lettres à haute voix puis vos élèves les répètent. Ensuite ils les lisent sans votre aide. Vous pouvez faire cet exercice plusieurs fois.

II. La prononciation. Le français se compose de plusieurs types de lettre. Nous les énumérons:

Premièrement c'est vous qui lisez des lettres à haute voix puis vos élèves les répètent. Ensuite ils les lisent sans votre aide.

Comme dans le 1^{er} exercice. Vous pouvez faire cet exercice plusieurs fois.

III. Démarche A

Passez l'enregistrement une première fois pour une compréhension globale. Avant de passer l'enregistrement pour la deuxième fois, dites à vos élèves de répéter les voyelles, puis les consonnes.

Démarche B

Vous pouvez faire cet exercice plusieurs fois.

IV. Démarche A

Faites une première écoute afin que les élèves repèrent les mots. Après la deuxième écoute, les élèves soulignent les mots entendus.

Corrigés:

- a) une pipe

- b) la télévision
- c) un élève
- d) le château
- e) une
- f) la maison
- g) un bijou

Démarche B.

Faites une première écoute pour que les élèves repèrent les mots. Après la deuxième écoute, les élèves écrivent les mots entendus. Vous pouvez passer l'enregistrement la troisième fois, si vos élèves en ont besoin.

Corrigés :

- a) un chat
- b) écouter
- c) le jardin
- d) huit
- e) une région

V. Lis le texte à haute voix!

Les élèves essaient à lire le texte. Vous pouvez aider les élèves.